



TRƯỜNG MẦM NON SAKURA · SAKURA-OLYMPIA



Bé Vui Bé Khám Phá

Cẩm nang dành cho Phụ huynh Khối Mẫu giáo (3–5 tuổi)

"Chơi là ngôn ngữ của trẻ thơ — học là linh hồn của chơi."



Khối Fuji · EY1 · 3-4 tuổi



Khối Yuri · EY2 · 4-5 tuổi

Tại sao bé học qua chơi — không phải qua bài giảng?

Nhiều ba mẹ lo lắng: "Con chỉ chơi cả ngày, có học được gì không?" Câu trả lời của khoa học rất rõ ràng:



Bằng chứng khoa học

Trẻ 3–5 tuổi học từ vựng mới nhiều hơn đáng kể qua Chơi có hướng dẫn so với qua bài giảng trực tiếp. (Toub et al., 2018)



Kỹ năng tư duy

Kỹ năng không gian và toán học phát triển tốt hơn khi trẻ được chơi xây dựng thực tế thay vì làm bài tập. (Fisher et al., 2013)

Ở Trường Sakura, thầy cô không "để bé chơi tự do rồi thôi" — thầy cô thiết kế môi trường có mục tiêu học tập rõ ràng, rồi để bé tự dẫn dắt quá trình khám phá.

Guided Play — Chơi có hướng dẫn

Giáo viên đặt mục tiêu và chuẩn bị môi trường → Bé tự dẫn dắt khám phá → Giáo viên hỏi câu hỏi mở thay vì ra lệnh.



Khi bé nói "*Con chơi thôi*" — thực ra bé đã học Toán (đếm, phân loại), Khoa học (quan sát, thử nghiệm), và Ngôn ngữ (kể chuyện, thảo luận) thông qua những trò chơi đó.

Bé 3–5 tuổi đang làm gì với não bộ của mình?

Giai đoạn này, bé đang học cách có sáng kiến, dẫn dắt, và làm điều có giá trị trong thế giới. Đây là nền tảng của sự tự tin học tập suốt đời. *(Erikson, 1963)*

Khối Fuji EY1 · 3–4 tuổi

- Bắt đầu hiểu quan điểm của người khác
- Tư duy biểu tượng: dùng một vật đại diện vật khác trong chơi đóng vai
- Đặt câu hỏi "Tại sao?" liên tục — đây là dấu hiệu rất tốt!
- Học tốt nhất qua Guided Play và mini-project ngắn 3–5 ngày

Khối Yuri EY2 · 4–5 tuổi

- Metacognition sơ khởi: biết mình "chưa biết điều gì đó"
- Cùng khám phá một chủ đề trong 1 khoảng thời gian
- Hiểu nguyên nhân–kết quả, lập kế hoạch đơn giản
- Sẵn sàng cho Project Approach thực sự (2–4 tuần)



EY1 xây nền tảng. EY2 xây chiều sâu. Không giai đoạn nào quan trọng hơn — chúng là hai bước liên tiếp của cùng một hành trình.

Lĩnh vực	 EY1 (3–4 tuổi)	 EY2 (4–5 tuổi)
Tư duy	Suy nghĩ, trao đổi cặp, chia sẻ đơn giản	Câu hỏi gợi mở, phân tích nguyên nhân
Dự án	Dự án nhỏ 3-5 ngày	Dự án theo chủ đề
Đánh giá	Ghi nhận tình huống	Ghi lại hành trình học tập qua 4 phần
SEL	Góc nhìn tĩnh, 5 bước xung đột	Nhận biết và điều chỉnh cảm xúc, chia sẻ ý kiến tại lớp

"Dự án học tập" — Bé làm nhà khoa học thật sự

Đặc biệt với khối Yuri EY2, bé tham gia vào project Approach - bé (không phải thầy cô!) đặt câu hỏi và tự tìm câu trả lời qua điều tra thực lực.

1

Phase I — Khởi động

Bé hỏi: "Tại sao nước không có màu?" → Lớp lập danh sách câu hỏi muốn khám phá, vẽ những gì đã biết.

2

Phase II — Điều tra (7–14 ngày)

Bé quan sát, thử nghiệm, phỏng vấn chuyên gia (có thể là ba mẹ!), đọc sách. Thầy cô ghi lại hành trình tư duy của bé.

3

Phase III — Chia sẻ phát hiện

Bé trình bày cho lớp khác qua tranh vẽ, mô hình 3D, hay triển lãm mini — decontextualized language phát triển mạnh nhất ở đây.

Bé học được gì?

- Cách đặt câu hỏi hay — quan trọng hơn câu trả lời
- Kiên trì theo đuổi một vấn đề qua nhiều ngày
- Hợp tác và lắng nghe ý kiến bạn khác
- Trình bày và giải thích cho người khác hiểu



Ba mẹ giúp được gì?

- Hỏi thêm: "Con khám phá ra gì mới hôm nay?"
- Kể chuyện liên quan: "Ba thấy ở ngoài đường có..."
- Tình nguyện tham gia như "chuyên gia khách mời"
- Mang đến trường đồ vật liên quan đến chủ đề dự án

Chương trình Cambridge EY — Con học gì mỗi ngày?

Trường Sakura tích hợp Chương trình GDMN Việt Nam với Cambridge Early Years — không phải hai chương trình riêng mà là một chỉnh thể thống nhất: chủ đề Việt Nam là "vỏ", mục tiêu Cambridge là "cốt lõi".

Chương trình Việt Nam

- 5 lĩnh vực: Thể chất, Nhận thức, Ngôn ngữ, Thẩm mỹ, Tình cảm—Xã hội
- Chủ đề quen thuộc: Bản thân, Gia đình, Thiên nhiên...
- Tiếng Việt là nền tảng

Cambridge EY

- EY1 (3–4t): Toán · Tiếng Anh · Khám phá thế giới
- EY2 (4–5t): Trò chơi với công nghệ
- Phương pháp: Inquiry-based, bằng chứng thực tế

Tiếng Anh tích hợp ra sao?

Giáo viên tiếng Anh giới thiệu các khái niệm mới bằng tiếng Anh trước -> Giáo viên Việt Nam ôn tập, củng cố và mở rộng thông ra các hoạt động học tập hằng ngày. Nhờ đó, tiếng Anh trở thành ngôn ngữ học tập thực sự thay vì chỉ là những từ vựng học thuộc lòng.



Ba mẹ không cần lo nếu con chưa giỏi tiếng Anh khi vào lớp. Khả năng tiếng Việt tốt là nền tảng tốt nhất để học tiếng Anh.

1 2
3 4

Cambridge Toán

Số, hình học, đo lường qua thao tác vật thật (CPA)



Khám phá Thế giới

Khoa học, Địa lý, Lịch sử qua điều tra thực tế



Công nghệ số (EY2)

Sử dụng công nghệ để khám phá nội dung học tập.

Học cảm xúc — quan trọng không kém học chữ

Nghiên cứu của Durlak et al. (2011) với 270.000 học sinh: chương trình SEL cải thiện thành tích học thuật trung bình +11 điểm percentile — nhiều hơn nhiều giờ học thêm.

EY1 — Nền tảng cảm xúc

- Nhận biết và đặt tên 4 cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức, sợ
- Calm Corner: góc bình yên để bé tự điều tiết
- Thở bụng: kỹ thuật đơn giản giúp bé bình tĩnh lại
- Quy trình giải quyết xung đột 5 bước: dừng → tên cảm xúc → kể → nghe → chọn giải pháp

EY2 — Tự điều tiết nâng cao

- Zones of Regulation: 4 vùng màu — bé học nhận biết mình đang ở vùng nào
- Class Meeting: họp lớp cùng giải quyết vấn đề
- Từ co-regulation → self-regulation thực sự
- Zones Check-out: bé tự đánh giá cảm xúc cuối ngày

Ba mẹ có thể làm gì tại nhà:

- 1 Đặt tên cảm xúc thay vì phán xét: "Con đang tức/buồn/sợ phải không?" thay vì "Con hư quá!"
- 2 Bình thường hoá: "Cảm giác đó là bình thường — tất cả mọi người đều có lúc tức/buồn."
- 3 Dùng cùng ngôn ngữ với trường: Hỏi "Con đang ở vùng màu gì?" — bé sẽ rất thích giải thích cho ba mẹ!

Bữa ăn, giấc ngủ và kỹ năng tự lập mỗi ngày

Khác với Khối Nhà trẻ, bé Mẫu giáo đã hoàn toàn tự phục vụ — đây là bối cảnh học tập kỹ năng sống thực sự, không phải "việc vặt".

Bữa ăn trưa

- Tự lấy suất, xúc cơm, rót nước, dọn bát — hoàn toàn
- Không ép ăn - bé quyết định ăn bao nhiêu (Satter, 1990)
- Table Talk: 1 câu hỏi thú vị gắn với chủ đề đang học
- Rèn nề nếp và kỹ năng tự lập trong bếp ăn

Giấc ngủ trưa

- EY1 (3–4t): cần 1–1,5 giờ ngủ trưa
- EY2 (4–5t): nếu bé ko có nhu cầu ngủ trưa, bé có thể ngả lưng, giữ yên tĩnh cho cơ thể nghỉ ngơi
- Giờ nghỉ: thầy cô viết Anecdotal Records & Learning Stories
- Thiếu ngủ → cáu kỉnh buổi chiều, khó tập trung

Kỹ năng tự lập bé đang luyện mỗi ngày

EY1 (3–4 tuổi)

- Tự rửa tay đúng 6 bước
- Tự mặc/cởi một số loại quần áo
- Tự dọn đồ chơi vào đúng chỗ
- Tự nhận đồ ăn và dọn bát

EY2 (4–5 tuổi)

- Tất cả như EY1 + hoàn toàn độc lập
- Tự kiểm tra và dọn ba lô
- Tự đọc task card tại góc học
- Làm việc độc lập 15–20 phút không cần nhắc

Thầy cô chia sẻ gì với ba mẹ mỗi ngày?

Khác với Nhà trẻ (cập nhật từng thay tã, từng bữa ăn), Khối Mẫu giáo tập trung vào những thành tựu học tập và phát triển có ý nghĩa hơn.

1

🌟 Điều tích cực cụ thể về học tập

"Hôm nay Minh đã giải thích được tại sao cây cần nước — cô rất bất ngờ với cách bé lý luận!"

2

📌 Thông tin cần phối hợp

"Minh đang trong dự án 'Nước' — nếu ba mẹ thấy điều gì thú vị ở nhà liên quan, hãy kể cho con nghe nhé."

3

🌟 Kết thúc tích cực

"Bé đang phát triển rất tốt — cô hẹn gặp ba mẹ trong Portfolio Share cuối tháng!"

Portfolio Share & Learning Stories

1 lần/tháng (EY1) hoặc 1 lần/kỳ (EY2), bé là người dẫn dắt ba mẹ xem lại portfolio — chọn bài vẽ, mô tả dự án, giải thích những gì đã học.

Learning Stories (EY2): thầy cô viết câu chuyện ngắn về một khoảnh khắc học tập đặc biệt của bé — kèm ảnh, phân tích và bước tiếp theo. Đây là chân dung học tập của con bạn.



Ba mẹ có thể chủ động chia sẻ với thầy cô buổi sáng: những gì bé nói hoặc hỏi tối hôm trước — đặc biệt nếu liên quan đến chủ đề đang học.

Cách khen bé để con **dám thử thách** và **không sợ sai**

Thực nghiệm của Mueller & Dweck (1998) với trẻ 4–12 tuổi: nhóm được khen "Con thật thông minh!" từ chối thử bài khó; nhóm được khen "Con đã cố gắng rất nhiều!" tiếp tục cải thiện.

Tránh — Fixed Mindset

- ✗ "Con thật thông minh!"
- ✗ "Dễ thôi mà con làm được!"
- ✗ "Con không cố gắng đủ."
- ✗ "Sao con làm sai vậy?"
- ✗ "Con không giỏi cái này."

Nên — Growth Mindset

- ✓ "Con đã cố gắng rất nhiều!"
- ✓ "Con đã thử cách nào? Thử cách khác?"
- ✓ "Chưa làm được... nhưng mình đang học!"
- ✓ "Sai cũng được — mình học được gì?"
- ✓ "Con chưa làm được — chưa thôi!"

Nguyên tắc đơn giản

Khen ngợi **QUÁ TRÌNH** và **CHIẾN LƯỢC** — không phải kết quả hay năng lực bẩm sinh.

"Con đã kiên nhẫn ngồi thử 3 lần — điều đó rất quan trọng!" thay vì "Con giỏi quá!"



Growth Mindset không phải chỉ là lý thuyết — đây là thói quen ngôn ngữ của thầy cô mỗi ngày ở trường. Khi ba mẹ làm điều tương tự ở nhà, hiệu quả nhân đôi.

5 điều ba mẹ có thể làm **ngay hôm nay**

Không cần thay đổi lớn. Những điều nhỏ nhất, được làm đều đặn mỗi ngày, tạo ra sự khác biệt lớn nhất.



Hỏi về quá trình, không phải kết quả

"Hôm nay con khám phá điều gì thú vị? Con đã thử những cách nào?" thay vì "Hôm nay con học gì?"



Đọc sách cùng bé mỗi tối - ưu tiên hơn app tiếng Anh

15 phút mỗi tối, đặt câu hỏi: "Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo? Tại sao nhân vật làm vậy?"



Tạo không gian bé tự quyết định và tự làm

Tự chọn quần áo, tự dọn ba lô, tự quyết định thứ tự việc nhỏ. Initiative cần được nuôi dưỡng mỗi ngày.



Đặt tên cảm xúc — không phán xét cảm xúc

"Con đang tức vì bạn lấy đồ chơi phải không? Cảm giác đó là bình thường." — Bé học tự điều tiết khi cảm xúc được thừa nhận.



Chia sẻ với thầy cô — kể cả những điều nhỏ

"Tối qua bé nói không muốn đến trường", "Bé đang rất hứng thú với chủ đề khủng long" — những thông tin này thay đổi cách thầy cô tiếp cận bé trong ngày.

Cảm ơn ba mẹ đã đồng hành cùng chúng tôi

Giai đoạn 3–5 tuổi chỉ đến một lần. Mỗi câu hỏi bé đặt ra, mỗi dự án bé theo đuổi, mỗi lần bé tự giải quyết xung đột với bạn — đó là những khoảnh khắc không thể mua lại được.



Chơi có hướng dẫn là cách học hiệu quả nhất giai đoạn này



Cảm xúc được thừa nhận giúp bé học tốt hơn



Khen ngợi nỗ lực và chiến lược — không phải kết quả



Nhà và trường nhất quán: sức mạnh nhân đôi



Portfolio Share: con sẽ tự kể hành trình học của mình

"Bé vui — Bé khám phá — Bé trưởng thành từng ngày." 🌱