



TRƯỜNG MẦM NON SAKURA · SAKURA-OLYMPIA



Bé Sáng Bé Toả Sáng

Cẩm nang dành cho Phụ huynh Khối Himawari (5–6 tuổi)

"Năm cuối mầm non — hành trình đáng nhớ nhất."



Khối Himawari · EY3 · 5–6 tuổi



Chuẩn bị chuyển cấp Tiểu học

 NĂM ĐẶC BIỆT

Năm học EY3 — Đỉnh cao của hành trình mầm non

Khối Himawari EY3 (5–6 tuổi) không phải là một năm mầm non thông thường. Đây là năm đỉnh cao của toàn bộ hành trình mầm non và là thời điểm chuẩn bị chuyển cấp có tính quyết định nhất.



80% não bộ đã hoàn thiện

Nền tảng đã được đặt ra trong những năm trước. Bây giờ là lúc củng cố và hoàn thiện kiến trúc thần kinh cốt lõi. (*Diamond, 2013*)



Executive Functions đạt đỉnh

Khả năng tập trung, kiên trì, lập kế hoạch và kiểm soát xung động đang ở mức phát triển cao nhất trong suốt giai đoạn mầm non.



Nhiệm vụ của Khối Himawari EY3 là vừa bảo vệ những gì tốt nhất của mầm non (tò mò, sáng tạo, học qua trải nghiệm), vừa chuẩn bị tương minh những kỹ năng học đường cần thiết.



Phonics hệ thống

Nền tảng đọc viết tiếng Anh theo lộ trình khoa học



Number Bonds

Tư duy số nền tảng cho toán học Tiểu học



Computational Thinking

Tư duy lập trình — không cần máy tính!

Học đọc tiếng Anh — Khoa học đằng sau phương pháp

Trường Sakura dạy Phonics (mối quan hệ chữ-âm) theo lộ trình có hệ thống của National Reading Panel (2000) — phương pháp được chứng minh hiệu quả nhất để dạy trẻ học đọc.

- 1 Nhận thức âm vị (tháng 1–2)**
Phân biệt âm thanh, nhận biết vần, tách âm đầu. Hoàn toàn qua nghe và nói — chưa cần chữ viết.
- 2 Chữ cái và âm tương ứng (tháng 2–4)**
Học mối quan hệ 26 chữ cái và âm. Bắt đầu bằng nhóm phổ biến nhất: s, a, t, i, p, n.
- 3 Ghép âm thành từ CVC (tháng 3–5)**
Bước nhảy vọt quan trọng nhất — từ biết âm đến có thể đọc được từ: cat, dog, sit.
- 4 Sight Words + Digraphs nâng cao (tháng 5–8)**
Từ không theo quy tắc (the, I, was) học bằng trí nhớ thị giác, kết hợp sh, ch, th, ck.



Nguyên tắc vàng: mỗi bước phải được master đủ trước khi tiến lên bước tiếp theo. Bé học chắc từng bước sẽ đọc tốt hơn bé học vội nhiều bước.



Ba mẹ hỗ trợ tại nhà:

- ✓ Đọc sách tranh tiếng Anh đơn giản cùng bé mỗi tối
- ✓ Chơi trò chơi âm thanh: "Từ nào bắt đầu bằng /s/?"
- ✓ Hỏi bé dạy lại ba mẹ âm hôm nay học ở trường
- ✓ Không áp lực — mỗi bé có tốc độ riêng

 TOÁN HỌC

Toán học EY3 — Hiểu sâu thay vì học thuộc

Trường Sakura không dạy bé học thuộc bảng cộng. Thay vào đó, bé xây dựng Number Sense — cảm giác trực giác về số — nền tảng vững chắc hơn nhiều cho Toán Tiểu học. (Boaler, 2016)

 Number Bonds to 10

- Hiểu một số có thể được tách - gộp theo nhiều cách (VD: $7=3+4$, $5+2$, $6+1\dots$)
- Học từ trải nghiệm với vật thật, sau đó đến hình ảnh và ký hiệu số.
- Phát triển tư duy “Bộ phận - Toàn thể”, nền tảng của toán học

 Number Sense Routine

- Mỗi sáng trong circle time: "Có bao nhiêu? Con ước lượng thế nào?"
- Không có đáp án sai — mọi cách đếm đều được chia sẻ
- 5 phút mỗi ngày, 5 tháng liên tục → hiệu quả lớn

“**Bài kiểm tra Toán có giới hạn thời gian ở giai đoạn mầm non tạo ra lo lắng về Toán — và lo lắng thực sự làm giảm khả năng tư duy toán học. Trường Sakura không dùng phương pháp này.**

— Dựa trên nghiên cứu của Boaler (2016) và Ramirez et al. (2013)

 Toán học trong cuộc sống hàng ngày:


Khi mua sắm

"Mình có 10 quả, ăn 3 quả rồi, còn mấy quả?"



Khi chia đồ ăn

"Có 6 miếng bánh, chia cho 3 bạn. Mỗi bạn được mấy miếng?"



Khi sinh hoạt hằng ngày

"Bây giờ là buổi sáng - trưa - chiều hay tối"

Tư duy lập trình — Không cần máy tính!

Computational Thinking không phải là học lập trình. Đây là một cách tư duy — chia nhỏ vấn đề, nhận ra quy luật, thiết kế giải pháp theo bước. Kỹ năng này hữu ích trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. (Wing, 2006)



Decomposition — Chia nhỏ vấn đề

“Trẻ học cách chia một việc lớn thành những việc nhỏ để dễ thực hiện.”



Pattern Recognition — Nhận ra quy luật

“Nhận biết và tạo quy luật sắp xếp.”



Algorithm Design — Thiết kế bước giải quyết

“Trẻ biết thực hiện các bước theo đúng trình tự để hoàn thành nhiệm vụ.”



Debugging — Tìm và sửa lỗi

“Khi gặp khó khăn, trẻ biết quan sát, thử lại và tìm cách sửa.”



Trò chơi yêu thích của lớp EY3: "Lập trình robot người" — một bạn là robot, nhóm khác viết thẻ lệnh (tiến, lùi, quay trái, quay phải) để robot đi đến đích. Không có máy tính, không có app — chỉ có tư duy!



Luyện tư duy lập trình ở nhà (không cần thiết bị):



Chơi board game: cờ vua, cờ caro, Uno — đều dạy tư duy chiến lược



Nấu ăn cùng bé: "Mình cần làm theo bước nào? Nếu thiếu trứng thì sao?"



Xếp hộp, đóng gói: "Sắp xếp thế nào để vừa nhất?"



Lên kế hoạch cùng bé: "Cuối tuần mình đi đâu? Đi đường nào nhanh nhất?"

Tại sao bé luyện Graduation Speech mỗi ngày?

Bài phát biểu tốt nghiệp của bé không phải "học vội vào cuối năm" — đây là dự án phát triển ngôn ngữ, tự tin và tự nhận thức kéo dài từ tháng 1 đến tháng 5.

Khoa học đằng sau

- **Luyện 2 phút mỗi ngày trong 100 ngày**
Hiệu quả hơn nhiều lần so với luyện 1 giờ/ngày trong 1 tuần trước ngày trình bày.
- **Đây gọi là Distributed Practice**
(Luyện tập phân tán) - được chứng minh là cách học nhớ lâu nhất. (Cepeda et al., 2006)
- Mỗi bé cần luyện ít nhất 20 lần trước ngày lễ tốt nghiệp.

Bé học được gì?

- **Decontextualized language:**
Biết diễn đạt ý tưởng bằng lời nói rõ ràng mạch lạc.
- **Self-awareness:**
Nhận ra điểm mạnh của bản thân.
- **Giao tiếp mắt và giọng nói đủ nghe.**
- Tự tin trình bày trước đám đông - kỹ năng cần thiết cho Tiểu học và xa hơn.

Cấu trúc 4 câu của Graduation Speech

- 1 **I am...** "Tôi là Minh, học sinh lớp Himawari..."
- 2 **I can...** "Tôi có thể đọc được các từ CVC và đếm đến 20..."
- 3 **I love to...** "Tôi thích nhất khi làm thí nghiệm khoa học..."
- 4 **I will...** "Lên Lớp 1 tôi sẽ cố gắng..."



Ba mẹ hỏi bé luyện Graduation Speech mỗi tối — 2 phút, nghe và vỗ tay cổ vũ.
Không nhận xét tiêu cực. Bé cần khán giả yêu thương nhất là ba mẹ!

Mini Science Fair - Bé khám phá khoa học

Vào cuối năm EY3, mỗi bé hoặc nhóm nhỏ sẽ tự thiết kế một thí nghiệm khoa học, thu thập dữ liệu và trình bày kết quả cho phụ huynh và khách tham quan.

1

Tò mò đặt câu hỏi

“Hạt nào nảy mầm nhanh hơn?”

2

Thiết kế và thực hiện thí nghiệm

“Trẻ trực tiếp tham gia các bước đơn giản như: thả vật, gieo hạt, quan sát... Giáo viên chuẩn bị và hỗ trợ khi cần.”

3

Thu thập dữ liệu và ghi chép

“Trẻ vẽ tranh, dán hình hoặc kể lại những gì mình thấy để ghi nhớ kết quả.”

4

Chia sẻ điều đã học

“Trẻ giới thiệu sản phẩm hoặc kể lại điều mình khám phá với cô, bạn và PH bằng lời nói đơn giản.”



Theo quan điểm của John Dewey (1938), trẻ học hiệu quả nhất thông qua những trải nghiệm thực tế, có ý nghĩa và gắn với cuộc sống.



Ba mẹ có thể giúp:



Hỏi về tiến độ Science Fair: "Hôm nay con làm được gì?"



Cung cấp vật liệu đơn giản nếu bé cần thực nghiệm thêm ở nhà



Tham dự buổi trình bày — sự hiện diện của ba mẹ là phần thưởng lớn nhất



Đặt câu hỏi thật khi xem poster — "Tại sao con nghĩ như vậy?"

Hồ sơ chuyển tiếp — Không chỉ là giấy tờ

Suốt năm EY3, thầy cô xây dựng một bộ hồ sơ toàn diện về sự phát triển của bé — không phải để "lưu trữ" mà để truyền đạt thông tin quan trọng cho giáo viên Tiểu học.



Theo dõi sự phát triển

Giáo viên quan sát và ghi nhận sự tiến bộ của trẻ ở các lĩnh vực như: Ngôn ngữ, nhận thức, thể chất, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.



Câu chuyện học tập

Những câu chuyện và hình ảnh ghi lại các khoảnh khắc đáng nhớ giúp PH thấy được sự trưởng thành và tiến bộ của con.



Check Together EY3

Đánh giá chính thức Cambridge EY3 cuối năm — dữ liệu để cá nhân hoá việc học ở Lớp 1.



Portfolio Chuyển tiếp

Lưu giữ những sản phẩm tiêu biểu như tranh vẽ, bài tạo hình, sản phẩm STEM hoặc các hoạt động học tập để ghi dấu hành trình trưởng thành của trẻ.



Trước khi bé lên Lớp 1, thầy cô EY3 sẽ gặp trực tiếp giáo viên Tiểu học để chia sẻ hồ sơ — điểm mạnh, điểm cần hỗ trợ, và những điều đặc biệt cần lưu ý về bé. *(Pianta & Kraft-Sayre, 2003)*

"Con đã sẵn sàng lên Lớp 1 chưa?" — Câu trả lời thật sự

School Readiness (Sẵn sàng học đường) không phải là "biết đọc chưa" hay "biết làm tính chưa". Đây là một cấu trúc 5 chiều phức tạp hơn nhiều. (*National Education Goals Panel, 1997*)

Sức khỏe thể chất và vận động

Đủ sức khỏe, vận động tinh đủ để cầm bút, vận động thô để tham gia thể dục Tiểu học.

Phát triển xã hội—cảm xúc

Tự điều tiết cảm xúc, hợp tác với bạn, giải quyết xung đột cơ bản. Đây là predictor mạnh nhất của thành công học đường. (*Moffitt et al., 2011*)

Tiếp cận học tập

Tò mò, kiên trì, sẵn sàng thử và học từ sai lầm — Growth Mindset thực hành.

Phát triển ngôn ngữ

Đủ vốn từ và khả năng ngôn ngữ để theo học chương trình Tiểu học — cả tiếng Việt lẫn tiếng Anh.

Nhận thức và kiến thức tổng quát

Nền tảng khái niệm về số, không gian, thời gian và thế giới tự nhiên.



Nghiên cứu của Diamond (2013) và Moffitt et al. (2011) xác nhận: khả năng tự điều tiết dự báo thành công học đường mạnh hơn IQ và thậm chí mạnh hơn khả năng đọc sớm. Đây là lý do thầy cô EY3 đầu tư rất nhiều vào SEL.

Student-led Portfolio Conference — Bé kể câu chuyện của chính mình

1 năm/lần, Học sinh sẽ dẫn dắt Ba Mẹ xem những hoạt động nổi bật trong năm theo từng nhóm, để từ đó Ba Mẹ cảm nhận được sự trưởng thành của các con.

🌟 Tại sao bé, không phải cô?

- Bé phải giả thích cho người chưa biết bối cảnh
 - Phát triển decontextualized language mạnh nhất
- Bé học tự đánh giá
 - Chọn bài vào portfolio, giải thích tại sao chọn
- Bé tự tin trình bày trước người lớn
 - Kỹ năng cần cho Tiểu học và xa hơn
- Ba mẹ thấy bằng chứng trực tiếp
 - Không thể phủ nhận

🏠 Ba mẹ chuẩn bị gì?

- Dành thời gian đủ — đây là buổi họp phụ huynh quan trọng nhất của năm
- Lắng nghe bé giải thích — không làm thay hay sửa
- Đặt câu hỏi thật sự: "Con thích nhất bài này vì sao?"
- Phản hồi cụ thể, tích cực sau khi bé trình bày

💬 Khi ba mẹ lo lắng: "Con chưa biết đọc — có theo kịp Lớp 1 không?"

"Hãy để tôi chia sẻ dựa trên dữ liệu thực tế. Theo Bộ 120 Chỉ số, con đạt 112/120 chỉ số — ở nhóm phát triển tốt. Điểm đặc biệt mạnh là khả năng tự điều tiết và kiên trì — nghiên cứu của Moffitt et al. (2011) cho thấy hai kỹ năng này dự báo thành công học đường tốt hơn khả năng đọc sớm..."

→ Câu trả lời luôn dựa trên dữ liệu thực — không phải lời trấn an chung chung.

- Giáo viên sẽ dựa trên quá trình quan sát và đánh giá của trẻ trong suốt năm học để trao đổi cùng Ba Mẹ.

"Mỗi trẻ có tốc độ phát triển khác nhau. Điều quan trọng là con được chuẩn bị đầy đủ về kiến thức, kỹ năng và tâm thế để bước vào lớp 1 một cách tự tin"

5 điều ba mẹ có thể làm **ngay hôm nay**

Năm EY3 là năm bận rộn và đặc biệt. Những điều nhỏ nhất, đều đặn mỗi ngày, tạo ra sự khác biệt lớn nhất.



Trò chuyện cùng con mỗi ngày

Dành 5-10 phút lắng nghe con kể về một ngày ở trường và đặt câu hỏi đơn giản.



Đọc sách tiếng Anh đơn giản cùng bé

Sách tranh với từ CVC. Cho bé tự đọc những từ đã học — dù chậm, dù sai. Kiên nhẫn là gift lớn nhất.



Toán học trong bữa ăn và mua sắm

"Mình có 10 cái, ăn 3 rồi, còn mấy?" — 30 giây đủ rồi. Đừng dùng bảng tính hay app.



Tham gia đầy đủ các sự kiện của nhà trường tổ chức

Đây là những khoảnh khắc quan trọng nhất của năm EY3. Sự hiện diện của Ba Mẹ là phần thưởng lớn nhất của bé.



Khen ngợi nỗ lực — không khen kết quả

"Con đã kiên trì luyện đọc 3 lần tối nay" thay vì "Con thật thông minh!" — Growth Mindset mỗi ngày.

Năm EY3 — Hành trình đáng nhớ nhất

Cuối năm nay, bé sẽ đứng trên sân khấu, nhìn thẳng vào mắt mọi người và nói: "I am... I can... I love to... I will..." Đó là khoảnh khắc mà cả thầy cô và ba mẹ sẽ nhớ mãi.



Rèn kỹ năng tập trung và tự lập



Làm quen với chữ cái và đọc



Tự tin nói trước mọi người



Khám phá khoa học qua thí nghiệm



Sẵn sàng vào lớp 1

"Bé sáng — Bé tỏa sáng — Bé sẵn sàng cho hành trình mới." ✨